



onveranderlijk

- 1 Zeg het woord.
 Dek het woord af.
 Verdeel het woord in klankgroepen.
 Wat is het probleem?
 Schrijf het woord op.
 Kijk na.

plastic

correct

accent

speciaal

contact

perfect

- 2 Schrijf elk woord in de goede rij.

principe

cactus

succes

accent

provincie

camera

contact

plastic

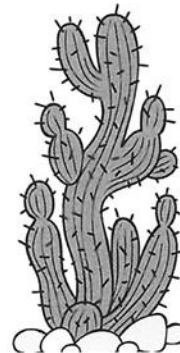
docent

speciaal

c klinkt als s

c klinkt als k

c klinkt als k/s



- 3 Schrijf het woord op dat hetzelfde betekent. Een woord met c.

1 deel van Nederland provincie

2 leraar docent

3 juist correct

4 zonder fout perfect

5 stekelplant cactus

6 bijzonder speciaal





werkwoorden

1 Vul het schema in.

hele werkwoord

verleden tijd enkelvoud

verleden tijd meervoud

voltooid deelwoord

groeten

kleuren

hele werkwoord

verleden tijd enkelvoud

verleden tijd meervoud

voltooid deelwoord

sporten

huilen

2 Schrijf de zin in de voltooide tijd op.

1 Ik danste met Siem. Ik _____ met Siem _____.

2 Ik groette de buurvrouw. Ik _____ de buurvrouw _____.

3 Ik kleurde met stiften. Ik _____ met stiften _____.

4 De juf noemde mijn naam. De juf _____ mijn naam _____.

5 Sara snoepte dropjes. Sara _____ dropjes _____.

6 We werkten op de gang. We _____ op de gang _____.



3 Schrijf de vormen van het werkwoord op.

hele werkwoord	stam (ik-vorm t.t.)	ik/hij-vorm v.t.	voltooid deelwoord
1 fietsen	<i>fiets</i>	<i>fietste</i>	<i>gefietst</i>
2 huilen	_____	_____	_____
3 kaarten	_____	_____	_____
4 planten	_____	_____	_____
5 sporten	_____	_____	_____
6 zorgen	_____	_____	_____



onveranderlijk

- 1 Zeg het woord.
 Dek het woord af.
 Verdeel het woord in klanken of klankgroepen.
 Maak de klankgroep met de klank **t** langer.
d/t Hoor je d of t?
 Schrijf het woord op.
 Kijk na.

Rusland

daarginds

tegenstand

Nederland

beschaafd

advies

2 Maak het woord korter.

- 1 De benauwde kamer. De kamer is _____.
- 2 Het uitstekende rapport. Het rapport is _____.
- 3 Dat vervelende kind. Dat kind is _____.
- 4 Het uitgebreide diner. Het diner is _____.
- 5 De beschaafde uitspraak. De uitspraak is _____.
- 6 De verbaasde leerkracht. De leerkracht is _____.



3 Schrijf het woord op.

- 1 Een andere woord voor vriend is kamer . _____
- 2 Moskou is de hoofdstad van Rusl . _____
- 3 Doe niet zo vervele . _____
- 4 Ik hoop dat je mijn a advies opvolgt. _____
- 5 Dat heb je echt uitstek gedaan. _____
- 6 Zijn manieren zijn erg beschaaf . _____



werkwoorden

1 Vul het schema in.

hele werkwoord

verleden tijd enkelvoud

verleden tijd meervoud

voltooid deelwoord

bonzen

branden

hele werkwoord

verleden tijd enkelvoud

verleden tijd meervoud

voltooid deelwoord

landen

proeven

2 Schrijf de persoonsvorm in de verleden tijd op. Schrijf daarna het voltooid deelwoord op.

- | | | |
|-----------|---------------------|----------------------------|
| 1 bloeden | Ik _____. | Ik heb _____. |
| 2 branden | Het vuur _____. | Het vuur heeft _____. |
| 3 durven | Jullie _____ alles. | Jullie hebben alles _____. |
| 4 landen | De koning _____. | De koning is _____. |
| 5 niezen | Je _____. | Je hebt _____. |
| 6 reizen | We _____. | We hebben _____. |



3 Schrijf de vormen van het werkwoord op.

hele werkwoord	stam (ik-vorm t.t.)	ik/hij-vorm v.t.	voltooid deelwoord
1 bonzen	<i>bons</i>	<i>bonsde</i>	<i>gebonsd</i>
2 glanzen	_____	_____	_____
3 leven	_____	_____	_____
4 luiden	_____	_____	_____
5 proeven	_____	_____	_____
6 verven	_____	_____	_____



onveranderlijk

- 1 Zeg het woord.
 Dek het woord af.
 Verdeel het woord in klankgroepen.
 Hoor je aan het eind van een klankgroep een lange of een korte klank?
 k/kk Schrijf je na de korte klank één of twee medeklinkers?
 a/aa Schrijf je de lange klank met één of twee tekens?
 Schrijf het woord op.
 Kijk na.

drama

professor

verpakking

oplossing

vonnis

klassiek

- 2 Schrijf elk woord in de goede rij.

basis

klassiek

profeet

missie

oplossing

resultaat

vonnis

pakket

rubriek

drama

lange klank / één teken

korte klank / dubbele medeklinker

- 3 Schrijf het woord op.

1 pr^ofeet o of oo2 pa^kket k of kk3 mi^ssie s of ss4 r^esultaat e of ee5 r^uubriek u of uu6 kla^ssiek s of ss





werkwoorden

1 Vul het schema in.

hele werkwoord

verleden tijd enkelvoud

verleden tijd meervoud

voltooid deelwoord

durven

melden

hele werkwoord

verleden tijd enkelvoud

verleden tijd meervoud

voltooid deelwoord

kaarten

wensen

2 Schrijf de zin in de voltooide tijd op.

- 1 Het licht brandde. Het licht *heeft* *gebrand*.
- 2 We kaartten in de trein. We _____ in de trein _____.
- 3 De juf praatte zachtjes. De juf _____ zachtjes _____.
- 4 We reisden met z'n tienden. We _____ met z'n tienden _____.
- 5 Het karretje suisde naar beneden. Het karretje _____ naar beneden _____.
- 6 De boer voedde het kalf met de fles. De boer _____ het kalf met de fles _____.

3 Maak van het voltooid deelwoord een persoonsvorm in de verleden tijd.

- 1 Ik heb het gedurfd. Ik *durfde* het.
- 2 Ik heb het bij de politie gemeld. Ik _____ het bij de politie.
- 3 Ik heb van de saus geproefd. Ik _____ van de saus.
- 4 We hebben onze fietsen geruild. We _____ onze fietsen.
- 5 Papa heeft zijn verjaardag gevierd. Papa _____ zijn verjaardag.
- 6 Ik heb drie keer gewenst. Ik _____ drie keer.